



SAMEN LEREN LEVEN

## Inleiding

Samen leren leven, het jaarthema van De Wijje. In oktober zijn we als team gestart met een koerstraject met als centrale vragen: Waar gaan wij samen voor? Wat zijn onze gemeenschappelijke doelen? Wat is er nodig om deze doelen te bereiken. In dit jaarverslag een korte terugblik op dit proces, de gemaakte keuzes en de resultaten. Ook delen we de voortgang van onze leerlingen, belangrijke personele ontwikkelingen en de resultaten van de begroting. In een korte vooruitblik geven we u alvast een inkijkje in volgend schooljaar.

Mocht u naar aanleiding van dit document vragen hebben, dan willen wij deze graag beantwoorden.

Dit jaarverslag is op 18 september besproken en vastgesteld in de MR van De Wijje.

Hartelijke groeten,

Marleen Klomp  
Interim-directeur  
OBS De Wijje

## Groepsbezetting

De groepsbezetting van 2022-2023 was als volgt:

Groep:	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2	Jorn	Jorn	Jorn	Jorn	Jorn
1/2	Natasja	Kirsten	Kirsten	Natasja	Natasja
3	Kirsten	Elske	Elske	Kirsten	Elske
4	Ruud	Ruud	Ruud	Ruud	Ruud
5	Rik	Rik	Rik	Rik	Rik
6	Anique	Anique	Anjo	Anique	Anique
7	Stefan	Stefan	Stefan	Stefan	Stefan
6	Kelvin	Kelvin	Kelvin	Anjo	Anjo

Daarnaast werkte er nog een aantal stagiaires verbonden aan onze school.

De ondersteuning vanuit werd verzorgd door Geertje Jakobs als interim-IB'er vanuit Zien in de Klas. De schoolleiding was Marleen Klomp, interim-directeur tot juli 2024.

Het muziekonderwijs werd verzorgd door Henk Valk.

Het bewegingsonderwijs werd verzorgd door vakleerkracht Isolde Prenger.

## Leerlingaantallen en populatieontwikkeling

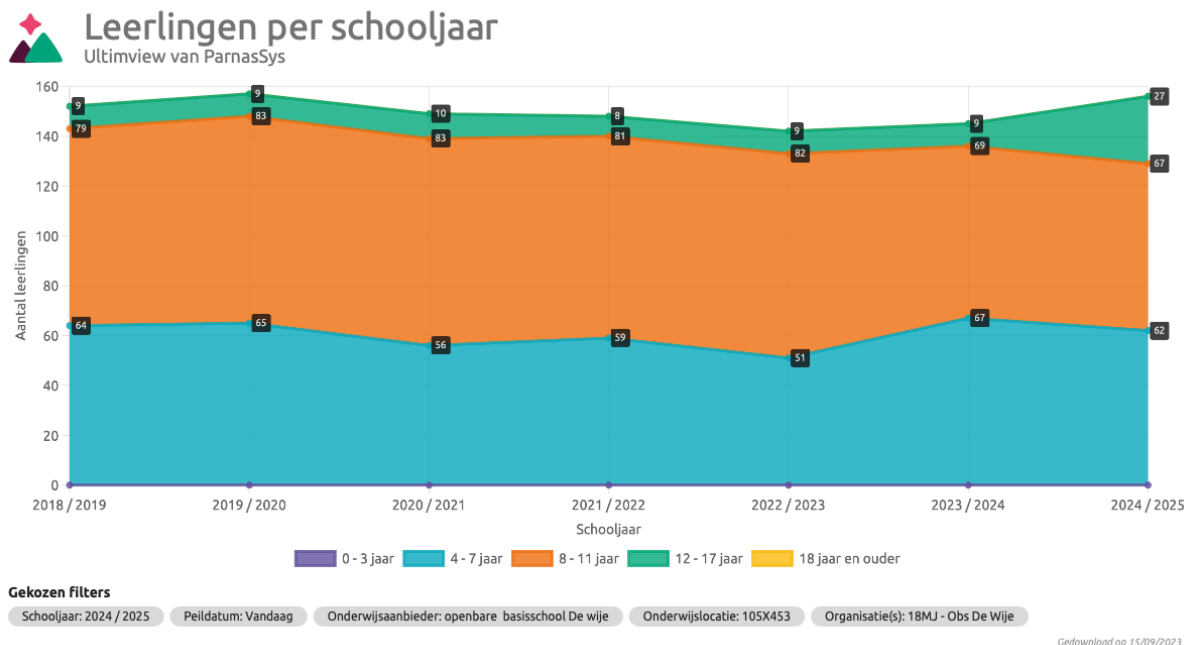
Obs De Wijje (18MJ)

### Leerlingaantallen

Per 01-02-2023 met status 'Volgt onderwijs'

Groep	Jongens	Meisjes	Onbekend	Oudsten	Totaal
1	9	9		12	18
2	11	12		14	23
3	9	5		6	14
4	9	6		9	15
5	11	8		15	19
6	13	7		12	20
7	11	7		16	18
8	11	9		19	20
<b>Eindtotalen</b>	<b>84</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>147</b>

## Populatieontwikkeling



Hoewel de afgelopen jaren rekening was gehouden met een daling van de leerlingaantallen, laat de prognose zien dat er een stijging is van het leerlingaantal. Hiervoor kunnen we een viertal redenen noemen:

- Nieuwe ouders zien ons onderwijsconcept als passend voor hun kind. We zien een toename van ouders buiten ons voedingsgebied die bewust kiezen voor onze school.
- De stabiliteit in de school zorgt voor goede pr in Wijhe.
- Het aantal zij-instromers is gegroeid doordat er in Wijhe twee onderscheidende concepten ontstaan.
- Nieuwe ouders geven aan dat het aantal meesters op onze school ook een reden is om voor De Wijje te kiezen.

## Schoolweging

Schooljaar	Schoolweging	Spreiding	Categorie	Gemiddelde schoolweging 3 schooljaren
2020/2021	31,28	7,31	31-32	31,22
2021/2022	31,22	7,54	31-32	
2022/2023	31,22	7,54	31-32	

Onze schoolweging is bepaald op 31,22. Het landelijk gemiddelde is 30 waarbij de ondergrens 20 is en de bovengrens 40. Des te hoger de schoolweging, des te lager de te verwachten eindopbrengsten. Basisschool de Wijje zit net iets boven het landelijk gemiddelde maar wordt nog steeds als 'gemiddeld' gelabeld. De spreiding is 7,54 waarbij het landelijk gemiddelde 6 is. Onze spreiding kan worden gelabeld als 'groot'. Hoe hoger het spreidingsgetal, hoe meer er aandacht dient te zijn voor verschillen binnen en tussen groepen. Een

speciale voorziening zoals een 'plusklas' of een 'klusklas' is in een school met grote spreiding goed te rechtvaardigheden. Hoe hoger het spreidingsgetal, hoe vaker er aanpassingen op groeps- en leerlingniveau nodig zullen zijn.

## Referentieniveaus

### Groep 7 2022-2023

%A+B+C+D	Aantal toetsen	M6	E6	M7	E7	B8	Gem.
Rek-wis M6-M8	4	88%	82%	94%	94%		89,5%
Begr. M6-M8	4	76%	88%	59%	71%		73,5%
Spelling niet ww M6-M8	4	71%	94%	88%	82%		83,75%
Spelling ww M7-M8	2			88%	82%		85%
% op weg naar 1F*	8	78%	88%	82%	82%		<b>83%</b>
%A+B	Aantal toetsen	M6	E6	M7	E7	B8	Gem.
Rek-wis M6-M8	4	59%	48%	53%	53%		53,25%
Begr. M6-M8	4	36%	47%	47%	47%		44,25%
Spelling niet ww M6-M8	4	42%	59%	41%	47%		47,25%
Spelling ww M7-M8	2			53%	53%		53%
% op weg naar 1S/2F*	8	46%	51%	49%	50%		<b>49%</b>

### Groep 6 2022-2023

%A+B+C+D	Aantal toetsen	M6	E6	M7	E7	B8	Gem.
Rek-wis M6-M8	2	70%	65%				67,5%
Begr. M6-M8	2	55%	60%				57,5%
Spelling niet ww M6-M8	2	60%	70%				65%
Spelling ww M7 – M8							
% op weg naar 1F	4	62%	65%				<b>63%</b>
%A+B	Aantal toetsen	M6	E6	M7	E7	B8	Gem.
Rek-wis M6-M8	2	30%	15%				22,5%
Begr. M6-M8	2	20%	20%				20%
Spelling niet ww M6-M8	2	25%	30%				27,5
Spelling ww M7 – M8							
% op weg naar 1S/2F	6	25%	22%				<b>23%</b>

### Analyse referentieniveaus

Dit schooljaar hebben we een nieuwe analyse toegepast om planmatig te kunnen werken aan de referentieniveaus. In de tabellen hierboven zien we hoe de groepen 6 en 7 scoren op de referentieniveaus. Dit is belangrijk om een goed plan te kunnen maken voor hun route naar groep 8. Halen ze de norm of niet? Wat moeten we als school doen om hierin bij te sturen?

### Conclusies referentieniveaus 2022-2023

De huidige groep 7 is goed op weg om de signaleringswaarden te behalen. We streven ernaar dat uiteindelijk alle leerlingen bij uitstroom naar het voortgezet onderwijs het 1F niveau minimaal behalen. Volgens de prognose is nu ongeveer 83% op weg naar 1F. De huidige groep 6 is een groot aandachtspunt. Hier zien we

de percentages opvallend lager liggen dan de huidige groep 7, zowel voor 1F als voor 1S. Deze groep is dit jaar op bijna alle vakken gezakt in resultaat. De komende twee jaar zullen voor deze groep bepalend zijn in het minimaal behalen van de signaleringswaarden. Schooljaar 2023-2024 zal voor de huidige groep 6 in het teken staan van het herstellen van het pedagogisch klimaat om weer vanuit veiligheid, vertrouwen en warmte tot leren te komen. Dit dient gepaard te gaan met intensieve didactische ondersteuning gericht op het wegwerken van hiaten en het vergroten van de autonomie en competentie bij leerlingen.

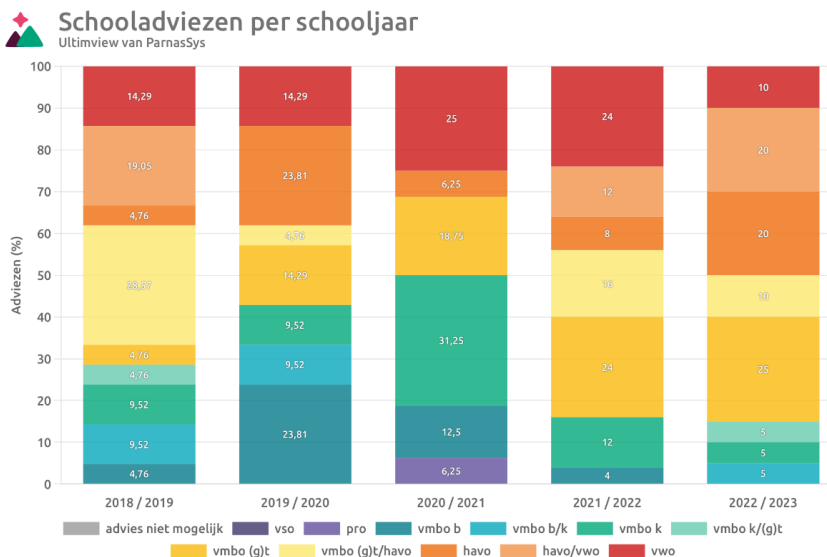
## Eindresultaten juni 2023

Hieronder ziet u de gemiddeldes op vaardigheid scores en de gemiddelden op de eindtoets.

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Gem. scholen met vergelijkbare weging		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		%TL/Havo	Cito-score school	Cito-score landelijk
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F			
	Gem. 3 jaar							Gem. 3 jaar	Gem. 3 jaar			
2020/2021	31-32	85%	45,5%	94,5%	57,0%			96,3%	55,6%	50%	536	535
2021/2022	31-32	85%	45,5%	94,7%	55,8%			96,6%	59,2%	83%	539	535,2
2022/2023	31-32	85%	45,5%	95,5%	58,6%	100%		98,2%	66,7%	85%	539,5	535

We kunnen concluderen dat we als school goed scoren, zowel op de vaardigheid van de leerling op de kernvakken als taal, spelling, lezen en rekenen als op het gemiddelde op de eindtoets. In ons opbrengstenkatern, dat u kunt opvragen op school, leest u meer over de onderbouwing van de cijfers.

## Schooladviezen per leerjaar

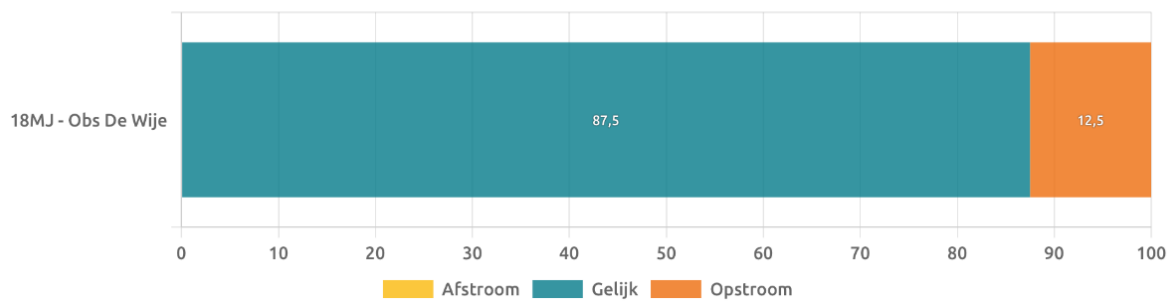


We zien dat in schooljaar 2022-2023 85% van de leerlingen een schooladvies heeft van vmbo-tl of hoger. We volgen de kinderen ook als ze al bij ons van school zijn. We willen graag weten of we goede adviezen hebben gegeven. Hieronder ziet u de doorstroom van een groep in leerjaar 1 en 2 van het voorgezet onderwijs. Hieruit kunnen we concluderen dat onze adviezen goed zijn.

### Na het eerste jaar VO

#### Eerste leerjaar VO

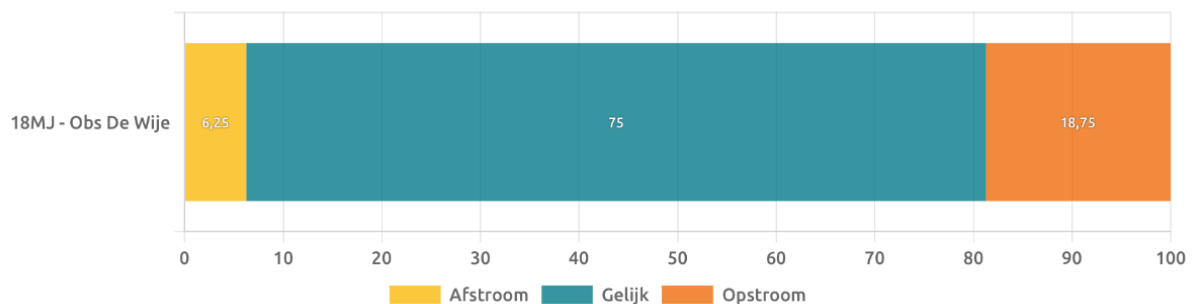
Ultimview van ParnasSys



### Na het tweede jaar VO

#### Tweede leerjaar VO

Ultimview van ParnasSys



### Opbrengsten

Hieronder tonen we de belangrijkste schoolbrede resultaten. Een diepte-analyse kunt u lezen in ons katern Schoolopbrengsten 2022-2023. Deze is op te vragen bij de directeur of ib'er.

#### Opbrengsten Rekenen

Trendanalyse Rekenen		3	4	5	6	7	8
20/21	B						11

	M	I	II	III	IV	V	VI
	E	I	II	III	IV	V	VI
21/22	B						VI
	M	II	III	IV	V	VI	
	E	II	III	IV	V	VI	
22/23	B						VI
	M	I	II	III	IV	V	VI
	E	I	II	III	IV	V	VI

De resultaten van rekenen zijn schoolbreed naar verwachting of beter. Naar aanleiding van de zorgdag zijn er de volgende interventies gedaan:

- Gebruik van uitrekenpapier/-schrift vanaf groep 3 wat meegaat door schoolloopbaan.
- Korte interventies voor langere periode, bijv. het dagelijks 3 min. oefenen van de dobbelsteenstructuur voor zes weken lang of het dagelijks starten met het oefenen van de stappen van een contextsom.
- Het stimuleren van ons taalonderwijs vanaf de kleuters wat indirect effect zal hebben op de prestaties bij o.a. contextsommen.
- We kunnen de 'meer' kinderen wat sneller loslaten bij instructies zodat zij meer worden erkend in hun capaciteiten en meer tijd hebben om verdiepend en uitdagend werk te doen.
- Voor groep 7 van 2023-2024 wordt een apart plan opgesteld.

### Opbrengsten Begrijpend lezen

Trendanalyse Begrijpend Lezen		3	4	5	6	7	8
20/21	B						IV
	M		II	III	IV	V	
	E	III	IV	V	VI	VII	
21/22	B						VI
	M		II	III	IV	V	VI
	E	II	III	IV	V	VI	
22/23	B						VI
	M		II	III	IV	V	VI
	E	III	IV	V	VI	VII	

De resultaten van begrijpend lezen vragen om aandacht. Naar aanleiding van de zorgdag zijn er de volgende interventies gedaan:

- Duidelijkere afspraken maken over (hulp bij) afname van de Cito toets Begrijpend Lezen en algemeen. Dan zijn resultaten ook beter te vergelijken en interpreteren.
- Implementatie van een nieuwe BL methode Blink Lezen.
- W-vragen meer structureel inzetten (bijv. ook na stillezen).
- Werkhouding/motivatie vereist aandacht, met elkaar kijken naar wat er nodig is om leerlingen meer intrinsiek te motiveren. T.a.v. werkhouding bij leerlingen focus op weten waarmee je bezig bent, plaatje in je hoofd, titels en plaatjes ook goed lezen, elke letter nauwkeurig lezen, onderstrepen, opzoeken van moeilijke woorden enzovoorts.
- Studerend lezen meer terug laten komen in het aanbod.



## Opbrengsten Spelling

Trendanalyse Spelling – niet werkwoorden		3	4	5	6	7	8
20/21	B						
	M						
	E						
21/22	B						
	M				IV		
	E						
22/23	B						
	M				IV	III	
	E						

Trendanalyse Spelling - werkwoorden		7	8
20/21	B		
	M	III	
	E		
21/22	B		
	M		
	E		
22/23	B		
	M		
	E		

De opbrengsten voor spelling zijn schoolbreed naar verwachting. De nieuwe methode heeft de gewenste effecten gehad. In de zorgdag zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Staal blijven aanbieden met focus op EDI-instructies. Wat we doen werkt.
- Bespreken of direct vanaf het begin van groep 6 het aantal lessen van 4 naar 5 dient te worden gezet. Focus op groep 6 om hen weer terug te krijgen op het behaalde niveau van groep 5.

### **Opbrengsten Sociale veiligheid- Canvas vragenlijst**

Naar aanleiding van deze uitkomsten van de Canvas-vragenlijsten zijn alle leerkrachten met de groep of individuele leerlingen in gesprek geweest over:

- Hun beleving van het groepsproces en de dingen die ze fijn/lastig vinden.
- Persoonlijke leerpunten en leerpunten voor groep/leerkrachten.

Uit deze diepte-analyse bleek dat we als school een opdracht hebben in de weerbaarheid van een groepje leerlingen uit verschillende groepen. Via onze RT zullen we met deze leerlingen hieraan werken.

### **Schoolontwikkeling en beleid**

#### **2022-2023**

In dit schooljaar zijn de volgende beleidskeuzes gemaakt en wijzigingen doorgevoerd:

- Koersontwikkeling vanuit het koersplan van De Mare.  
Er is een nieuwe koers, schoolplan, schoolgids, jaarplan en werkwijze voor De Wijde.
- Implementatie van gedeeld leiderschap. Van directie-gestuurd beleid naar gezamenlijke verantwoordelijkheid.  
Alle medewerkers zijn verantwoordelijk voor een domein. Zij ontwikkelen beleid, voeren acties uit en houden ouders, leerkrachten en leerlingen op de hoogte van de ontwikkelingen. Op deze manier zorgen we ervoor dat de koers van De Wijde niet afhankelijk is van een enkele directeur, IB'er of leerkracht, maar breed draagvlak heeft binnen het team.
- Herziening van het taakbeleid.  
In gebruikname van Cupella.
- Keuze van nieuwe begrijpend lezen methode ter bevordering van leesplezier en de opbrengsten van begrijpend lezen.

Vanaf schooljaar 2023-2024 gebruiken we Blink Lezen.

- Herziening van de zorgstructuur en verbeteren van de processen.  
Alle processen zijn geanalyseerd en verbeterd. Er is een moederdocument gemaakt waarin alle informatie die nodig is voor de zorgstructuur is opgesteld.
- Aanpassing van de kwaliteitskaarten.  
Alle kwaliteitskaarten zijn up-to-date gemaakt en doorgenomen met het team.
- Verdieping van de analysevaardigheden van leerkrachten.  
Tijdens de groepsbespreking is een verdiepingsslag gemaakt van 'analyse van de data' naar 'duiden van de data'.
- Opfrissen van het EDI-model.  
Via trainingen en klassenbezoeken is het EDI-model opgefrist.

### **Vooruitblik op 2023-2024**

In juli 2023 hebben we ons nieuwe schoolplan vastgesteld. Hieronder leest u de belangrijkste doelen waar wij aan gaan werken in schooljaar 2023-2024. In ons jaarplan zijn deze doelen verder uitgewerkt. Dit plan is op te vragen bij de directeur.

#### **We zetten in op leesontwikkeling, -plezier, woordenschat en contextrijke lessen begrijpend lezen.**

We organiseren activiteiten die leesplezier stimuleren;

We creëren een rijke leeromgeving met leerlijnen voor jonge kinderen in de groepen 1 en 2 via Onderbouwd.

We implementeren Blink Lezen

De school scoort in alle groepen boven de landelijke norm voor Begrijpend Lezen.

#### **Ouders zien wij als partner van de school.**

Op onze school is een visie op ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie;

Op onze school vieren we samen met ouders;

Op onze school zijn ouders tevreden over de communicatie over hun kind en de school als geheel.

#### **Wij ontwikkelen het vak Wereldwijs.**

In januari 2024 draait ons nieuwe vak Wereldwijs. In dit vak komen de leerlijnen van Burgerschap, Cultuur, Techniek, creatieve vakken, dans/drama en digitale geletterdheid samen.

#### **Personeel**

Hieronder ziet u het bezettingsoverzicht van 1-8-2022.

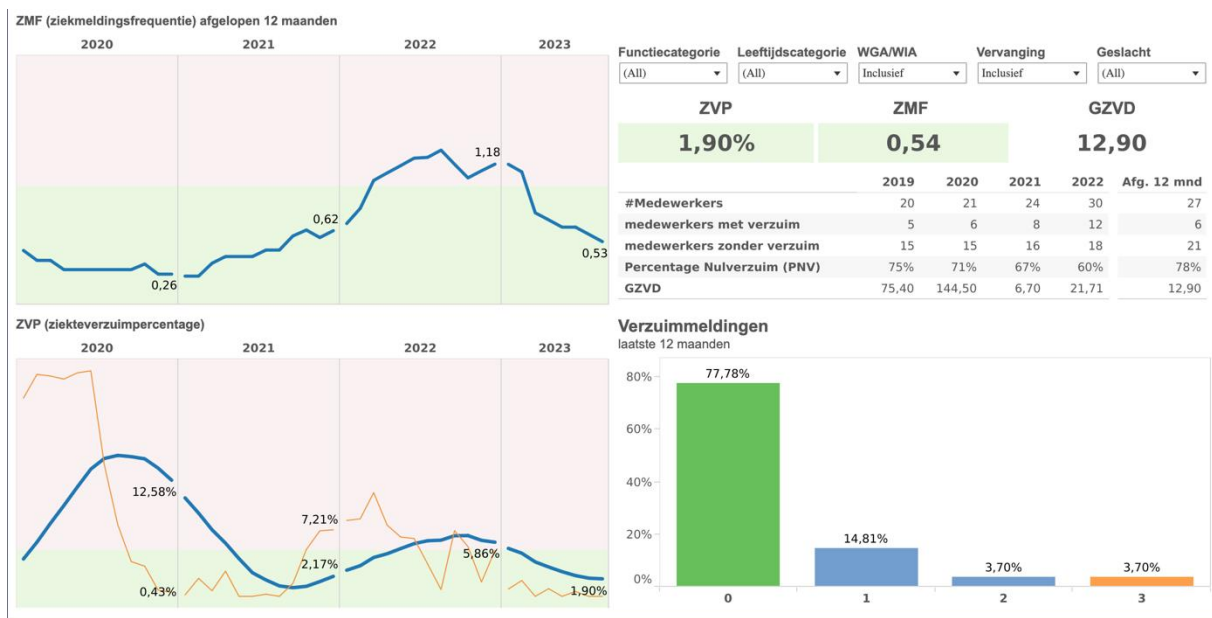
Actueel bezettingsoverzicht				
Medewerker	Bin	Geboen	Pers nr	Functie
Borhof, IA	1890	24-7-1988	07735	lesar
Orinus, J	1890	21-10-1961	00292	lesar
Duad-Langevelde van, SF	1890	7-5-1994	03085	lesar
Grates, RH	1890	24-5-1993	03027	lesar
Grateshuis, SH	1890	17-6-1977	00256	lesar
Kleibersink, C	1890	15-1-1978	02942	medewerker administratie en computer R
Middelding, R	1890	20-6-1961	02492	lesar
Prak-Kleinagelbeek, KFM	1890	10-10-1977	00289	lesar
Rondhuis-Dijdt van der, K	1890	14-12-1979	00264	lesar
Rothengatter, MN	1890	6-1-1978	00254	lesar
Steenbergen-Huisman, SA	1890	30-8-1990	02684	lesar
Valk, VO	1890	30-5-1961	00242	lesar
Veljen, BA	1890	6-2-1965	00241	lesar
Vlaser, E	1890	9-11-1996	06896	lerarenondersteuner C
Zaen, W	1890	10-8-1972	00243	lesar
Zaen, J	1890	20-2-1990	02519	lesar

## Mutaties personeel lopende 2022-2023

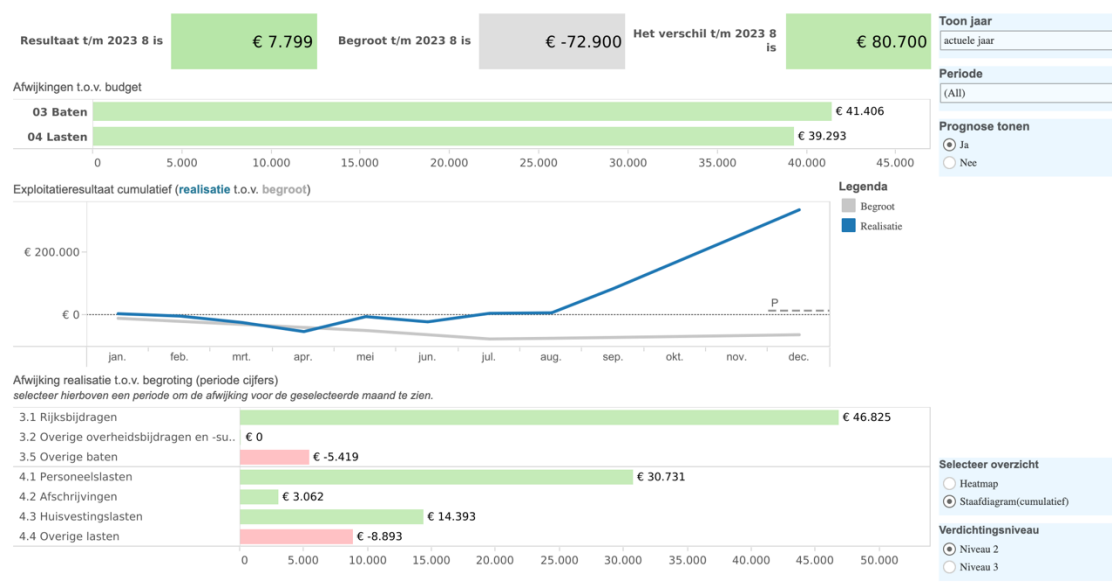
- K. Rondhuis heeft ontslag genomen per 30-09-2022. Haar functie is opgevuld door een interim-ib'er.
- S. Langevelde is per 30-04-2023 overgaan naar Kwintijn.
- SA. Steenbergen is in juli met verlof gegaan en heeft haar ontslag ingediend per 1-1-2024. Zij keert niet terug in de formatie van schooljaar 2023-2024.
- M. Strunk is op 1-10-2022 aan de slag gegaan als onderwijsassistent en zij-instromer in groep 6.

## Ziekteverzuim

Na een piek in het ziekteverzuim in de herfst van 2022 zien we dat het ziekteverzuim nu op een laag niveau is. Het verzuim dat is voorgevallen is niet werkgerelateerd.



## Bedrijfsvoering



Het huidige resultaat op de begroting is te danken aan de toekenning van de subsidie basisvaardigheden. Deze zal in 2023-2025 ingezet worden voor Burgerschap en Rekenen en Begrijpend Lezen. Dit plan wordt ingediend voor 14 oktober 2023. De MR van De Wijje is hierin een belangrijke gesprekspartner.

## Financiële keuzes 2022-2023

In schooljaar 2022-2023 is extra formatie ingezet voor de ondersteuning in groep 6. Ook is een interim-IB ingehuurd voor de versteviging van de kwaliteitszorg en ondersteuningsstructuur. Daarnaast is een interim-directeur aangetrokken voor de versteviging van de koers en doorontwikkeling van het team. Ook het continueren van de enkele groepen is dit jaar een bewuste keuze. Al deze maatregelen worden ook deels gefinancierd uit de fusiegelden die dit schooljaar nog beschikbaar zijn voor de school.

## Medezeggenschapsraad

Bij het aantreden van de interim-directeur werd duidelijk dat de verslaglegging en verantwoording vanuit de vorige schoolleider niet voldeed aan de wensen en wet. Dit jaar hebben we in gezamenlijkheid zowel de hiaten uit verleden weggewerkt, als gewerkt aan een werkbare agenda en versteviging van het interne gesprek. De Medezeggenschapsraad heeft dit schooljaar 6 keer vergaderd. Tijdens de vergadering is de interim-directeur bevraagd op het beleid, schoolleiderschap en vorderingen m.b.t. de schoolontwikkeling. De MR bestond uit 3 personeelsleden en 3 ouders. De notulen van deze vergadering zijn op te vragen bij de voorzitter van de MR.